



WELCOME TO VILLA GRIMANI INTERNATIONAL SCHOOL



PRIMARY SCHOOL INFORMATION BOOKLET

SCUOLA PRIMARIA PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

2022-23

Via L. da Vinci, 4 - I-35027 Noventa Padovana - Padova, Italy
Tel. +39 049 8933.833 - Fax +39 049 8934.133
www.villagrimani.it - info@villagrimani.it - segreteria@villagrimani.it

VILLA GRIMANI SCHOOL PHILOSOPHY

It is the philosophy of Villa Grimani International School to:

- develop language skills so that students are fluent in at least English and Italian in order to offer them the best possible future in the wider community.
- Enable all pupils to achieve their highest potential and to progress successfully in all subject areas by providing the perfect learning environment in which skills can be nurtured and developed.
- encourage intellectual curiosity, critical thinking and enthusiasm for learning.
- bring together the best teaching methods from various countries and teach students through hands-on experience whenever possible.
- develop appropriate standards of behaviour, respect for authority and others and enable students to become accustomed to community living.
- understand and respect cultural diversity.
- build confidence, self esteem and a strong sense of responsibility.

OUR HISTORY

The school was founded in 1998 by a group of parents who wished to offer their children the opportunity to attend a school providing an excellent education in an open-minded and happy environment, with the daily programme conducted entirely in English, a recognised tool of international communication.

The school is situated in a magnificent ancient villa, dating from the 1400's. The school staff and of course the children bring modernity and life to this beautiful building.

SCHOOL SITE

Villa Grimani is a spacious school and is fortunate in having the following resources available:

- Two computer labs.
- One science lab.
- Two music rooms.
- Two art rooms.
- Two libraries.
- A theatre.
- An assembly hall.
- A dining hall.
- A football pitch.
- A basketball and volleyball court.
- A playing field.
- A large garden.

The villa is surrounded by a huge green area, (30.000 square metres), which the children are free to play in and explore everyday.

The children at Villa Grimani International School are taught all subjects in English, combining both the English and Italian National Curriculums therefore teaching a complete range of subjects. All our teachers are fully qualified with teaching degrees gained in their home countries and are mother tongue English speakers. Italian is taught by mother tongue, experienced Italian teachers who are experts in teaching Italian in this type of school.

The following subjects are taught in the primary school:

English

Maths

Science

History

Geography

Italian

I.C.T

Music

Art

P.E

Spiritual, moral, cultural and social education

In 2007 the school became a member of E.C.I.S. –European Council of International Schools – a body recognised by the Italian State. Being part of E.C.I.S means that the school is monitored and informed of developments in International schools around the world. The school can also offer its staff the opportunity to attend courses run by E.C.I.S which allow them to develop professionally.

Our school is also part of the “Albo Regionale Scuole non Paritarie” (Government Code PD1E3N500N).

SCHOOL DEPARTMENTS

**EARLY YEARS DEPARTMENT: PRE-NURSERY, NURSERY 1, NURSERY 2
RECEPTION
PRIMARY SCHOOL
MIDDLE SCHOOL**

THE SENIOR MANAGEMENT

Director: Mr. Stefano Amarilli

Early Years Department Co-ordinator: Mrs. Deborah Paterson- Svilokos

Primary School Co-ordinator: Mrs. Faviola Garcia

Middle School Co-ordinator: Mrs. Hannah Drake

Appointments can be made to talk to the school Director Monday to Friday from 9.00a.m - 3.30p.m via the school secretary.

The primary school Co-ordinator, Mrs. Faviola Garcia is also available to meet parents during the week. She obtained her teaching degree in San Diego, California, her home country and is a qualified primary school teacher with many years teaching experience. She is bilingual.

PARTNERSHIP WITH PARENTS

Parents are every child's first educators. We understand the importance that each parent holds in their child's life. We therefore aim to work in partnership with parents to ensure that children are encouraged to work hard and progress with teacher's, parent's and the school's input.

Every teacher in the school is available to talk to parents at an allotted time every week as are the school Director and Head Teachers.

Meetings informing parents of the school programme and other information are held regularly.

Please note that it is not necessary for parents to be speakers of English for their children to attend the school, nor do we expect children to know English before starting at Villa Grimani. English support is given to children who enter Villa Grimani from Year1 upwards with little or no English and it is not necessary for parents to speak, read or write English to help their children study- that is part of our job and their growing self responsibility.

DAILY TIMETABLE- PRIMARY SCHOOL

8.00-8.30a.m: Children come into school

8.35-10.30a.m: First teaching session

10.30-11.00a.m: Snack and playtime

11.00-12.30/1.00p.m: Second teaching session

12.30-1.00p.m: Lunch for Key Stage 1

1.00-1.30p.m: Lunch for Key Stage 2

1.00-1.30p.m: Playtime for Key Stage 1

1.30-2.00p.m: Playtime for Key Stage 2

1.30/2.00-4.00p.m: Third teaching session

4.00p.m: Home time

SCHOOL RULES

Rules are essential to keep the school running smoothly and instil a sense of responsibility and discipline in each child. Please note the following:

* **Attendance and punctuality are necessary** if children are to progress and do well in their school activities. Children should be in school by 8.30a.m everyday. A record of lateness will be kept in the school office and on the third late arrival the child will not be allowed into school until 10.30a.m therefore missing a session's teaching. Any student arriving after 9a.m will be admitted into school at 10.30a.m so as not to disrupt lessons.

* School finishes at 4.00p.m. We ask parents to not take children home before that time and to not arrive late to avoid disruption and upset.

*Parents **may not** telephone the school office to change bus arrangements during the school day in any way. It is parent's responsibility to organise alternative arrangements if they wish to change their child's journey to or from school.

* Children **MUST NOT** be sent to school if they are ill in any way.

* If children are ill they cannot be sent in to school late or taken home early- they **MUST NOT** come to school.

* Children may miss a teaching session for a medical appointment only if an appointment cannot be made for after school.

* Children may only miss a p.e lesson if they have a doctor's certificate or letter explaining the reason why.

* Children may only stay in at playtime if a doctor's certificate or letter is provided explaining the reason why.

* Children should not bring medicine to school.

* Any child found to be in possession of a mobile telephone and/ or other piece of electronic equipment (Smart watches included) without teacher permission will be punished. This punishment may include suspension.

* Children are expected to attend the whole school year and all holidays should be taken in accordance with the school academic calendar.

* The school does not view holidays taken IN school term as a reasonable excuse to miss school. Work will not be provided for students who miss school for personal/family holidays. It is up to teachers and the school to decide when missing tests and work should be due in if students miss deadlines for family holidays. Tests MAY be taken on the first day back at school after a holiday depending on school needs (e.g report deadlines etc.)

* If a child has a prolonged illness parents may request homework. Homework will not be provided for absences of 1 week or less and will not be provided for any other type of absence other than prolonged illness.

* Children are requested not to bring food, sweets, toys, money or objects of value to school.

* ALL children are expected to wear a complete and correct school uniform everyday of the week as described in the School Rules document. Please be aware that children wearing in-appropriate uniform/footwear **will not be admitted to lessons.**

DISCIPLINE

Discipline is a very important part of every child's education and also in the smooth and happy running of the school. We set high standards of behaviour and respect. All children in the school are well disciplined and the school's behaviour policy (available on request) lays down detailed rules and modes of discipline used in the school.

In order to offer consistency and clarity to the children and to emphasise the positive rather than the negative the school operates on three important Respect Rules: Respect yourself, Respect others, and Respect materials. When we address inappropriate behaviour we reference to these rules.

Every classroom sets their own culture within their class. Each teacher sets a rewards system that encourages positive behaviour and focuses on the good the child does. We rely on positive reinforcement and how our actions can affect the community in which we live.

DIARIES

Diaries are used for the following:

- communication between school and family
- homework information- **written on the day in which the homework is due in.**

Please use your child's diary for communicating with his/her teacher on a daily basis, e.g. if they are going home with mum and not on the bus, if they have a doctor's appointment at a certain time during the school day etc.

ELECTRONIC REGISTER

In Key Stage two an electronic register is used in every classroom. This is not only used to take the daily class register but all homework, test dates and test results are displayed here. In this way families can keep a regular check on what their child is doing at school and what they should be doing at home.

HOMEWORK

Home work is a fundamental part of education.

The function of age and level appropriate home work is to:

- reinforce concepts taught in class
- develop a child's skill in working autonomously
- develop a child's organisational skill and use of leisure time
- develop a child's skill at verifying his own learning
- enable a child to finish work not completed during class time

We ask parents to encourage their children to complete all homework tasks with care. Parents should support their child but not do the homework for them.

Reception homework: When the class teacher feels the children are ready she will start sending home enjoyable English and maths activities for the children to complete at home with their parents once a week from term 2. She will also send home reading scheme books for children to look at and enjoy with their parents and families.

Key Stage 1 homework: The children are given maths and spelling homework once a week, plus Italian homework.

Key Stage 2 homework: The children are given maths homework twice a week, history, geography or science study once a week, spellings once a week and Italian homework.

We expect children to try and read their English reading books every afternoon at home and for parents to make a note in the child's reading diary.

Children's work books will be sent home when necessary for study and regularly so parents may look at work carried out in school.

If children do not complete set homework they will be expected to do it during play time on the day it is due in.

ASSESSMENT

Assessment is part of our daily practice in striving for quality. It helps us to constantly check:

- quality and effectiveness of our teaching methods
- quality and effectiveness of our support and teaching strategies
- children's progress
- acquired knowledge and abilities
- acquired competence
- degree of commitment given by a pupil
- sense of responsibility shown by a pupil
- reinforcement of different strong points, abilities and attitudes of a pupil
- targets to help children develop in 'weaker' areas

Ongoing assessment is an integral part of the school's curriculum and commitment to every child's progress. Teaching, learning and assessment are inter-related and the key purpose of assessment is to move children on in their learning. The school staff follows a complete assessment program for every child in the school and every child from the Nursery school upwards has his/her own personal profile document. Our assessment policy is available on request.

As an end of year assessment each child from Year 1 upwards sits an end of year Italian, Maths and Topic exam IN ITALIAN. External examiners come to adjudicate and in Year 5 our pupils are taken to a local school to sit their exams with an external examining body. Our results are always high and we have been commended by the external examiners for the high level of our pupil's work and abilities.

REPORTS

Reports are given out twice a year, in February and June. Appointments can then be made with class teachers to discuss the reports.

PLAYTIME AND LUNCHTIME PROCEDURES

The children have a 15 minutes snack break every morning during which they eat a healthy snack of fruit, yoghurt and bread provided by the school. They then have 15 minutes to play outside under adult supervision.

Children have 30 minutes in which to eat a well balanced lunch, again provided by the school, and then 30 minutes to play, let off steam and re-energise ready for the longer afternoon session. The children are always supervised when they eat and when they play outside by the class teachers and auxiliary staff.

THE LIBRARY

The primary school has its own library with books in English and Italian. Children from Reception upwards can take a library book, (in English), of their choice home every week to look at with their family. The book must be returned to school for the following weeks library session.

Each child will also take home and frequently change reading books from the 'Oxford reading Tree' set of books. These books, from the United Kingdom, are special books used to teach children to read in English. We encourage parents to take an interest in their child's reading of these books and to fill in their child's reading diary with suitable comments for the class teacher to look at.

Children from Year 1 upwards also take home reading books in Italian under the supervision of their Italian teacher.

SCHOOL TRIPS

We aim to offer each class between 4 and 5 trips per school year. Trips are always linked to curriculum topics covered in class and of course, are a lot of fun!

SCHOOL UNIFORM

In September 2009 Villa Grimani introduced its own school uniform. After much discussion and investigation into British school uniforms we found the perfect uniform that gives all our children a sense of pride, identity and belonging to Villa Grimani International School. All children are expected to wear a complete and correct school uniform everyday of the week and for P.E. lessons.

SHOWS

At Christmas every child in the school takes part in one of our fantastic Christmas shows, from the youngest nursery child to the oldest middle school child! Parents and families are obviously very welcome to come and watch and enjoy the show.

Every summer we hold a special Fabulous Friday assembly in which all children from Reception upwards perform a short play, show or songs for their peers and parents.

SPORTS DAY

In late spring the traditional Sports Day takes place, an event where Early Years and Key Stage 1 pupils take part in competitions and sporting games of every kind and for every skill level. Parents are invited to come along and cheer on their children!

SUMMER CAMP

Summer camp is open to children aged from 5 years upwards and it runs from the week after school closes in June for 6/7 weeks. It is open to our own students as well as to outsiders. Summer camp is a fun and friendly environment in which all activities are undertaken in English by our mother tongue English teachers. All meals and snacks are provided and the use of the school bus is available on request. All activities take place in the school or in the extensive school parkland.

VILLA GRIMANI INTERNATIONAL SCHOOL

LA NOSTRA FILOSOFIA

Villa Grimani International School pone tra gli obiettivi della propria filosofia quelli di:

- Sviluppare le capacità linguistiche degli studenti in modo che conoscano fluentemente sia l'inglese che l'italiano – oltre ad altre lingue straniere, così da offrire loro le basi per il miglior futuro possibile all'interno di una grande comunità.
- Permettere a tutti gli studenti di sviluppare appieno il loro potenziale e di progredire con successo in tutte le aree disciplinari fornendo un perfetto ambiente di apprendimento nel quale le abilità individuali possono essere accresciute e sviluppate.
- Incoraggiare la curiosità dell'intelletto, il pensiero critico e l'entusiasmo per l'apprendimento.
- Riunire i migliori metodi di insegnamento provenienti dai diversi paesi ed insegnare agli studenti attraverso l'esperienza pratica ogniqualevolta sia possibile.
- Sviluppare appropriati standard di comportamento e di rispetto per l'autorità e per il prossimo e permettere agli studenti di abituarsi a vivere all'interno di ogni comunità.
- Comprendere e rispettare la diversità culturale.
- Costruire sicurezza, autostima ed un forte senso di responsabilità.

LA NOSTRA STORIA

La scuola fu fondata nel 1998 da un gruppo di genitori che desideravano poter dare ai loro figli la possibilità di frequentare una scuola in grado di offrire un'educazione eccellente all'interno di un ambiente felice e di larghe vedute, con una programmazione giornaliera condotta interamente in lingua inglese, importante strumento di comunicazione internazionale.

La scuola è situata in una magnifica villa veneta risalente al 1400, alla quale il personale della scuola e naturalmente tutti i bambini danno nuova vita e un tocco di modernità!

Villa Grimani è una scuola molto spaziosa e ha la fortuna di disporre di numerose risorse:

- Due aule computer.
- Due laboratori di scienze.
- Due aule di musica.
- Due aule di arte
- Due biblioteche.
- Un teatro.
- Una sala riunioni.
- Una mensa.
- Un campo da calcio.
- Un campo da pallavolo e pallacanestro.
- Un parco per i giochi.
- Un enorme parco.

La villa è circondata da un'area verde molto estesa, nella quale i bambini possono giocare ed esplorare liberamente ogni giorno.

I bambini di Villa Grimani International School seguono tutte le lezioni in lingua inglese, secondo un curriculum scolastico in cui il programma ministeriale italiano e quello inglese vengono intercorrelati per l'insegnamento di una gamma completa di materie. Tutti i nostri insegnanti sono pienamente qualificati grazie a lauree di insegnamento conseguite nei loro paesi di origine e sono di madre lingua inglese. Le lezioni di lingua italiana vengono impartite da insegnanti madrelingua qualificati, che hanno esperienza di insegnamento in questo tipo di scuole.

Segue l'elenco delle materie insegnate nella scuola primaria:

Inglese

Matematica

Scienze

Storia

Geografia

Italiano

Informatica

Musica

Arte

Educazione motoria

Attività psicomotoria (solo per la classe Reception)

Educazione spirituale, morale, culturale e sociale

Nell'anno 2007 la scuola è diventata membro dell' E.C.I.S. – European Council of International Schools – l'associazione delle migliori scuole internazionali riconosciuta dallo stato italiano. Farne parte significa che la scuola è costantemente monitorata ed informata sugli sviluppi delle scuole internazionali di tutto il mondo. La scuola offre inoltre al proprio staff la possibilità di frequentare corsi di aggiornamento organizzati dall' E.C.I.S, che hanno lo scopo di aiutare il personale a crescere nella loro professionalità.

La nostra scuola è inoltre iscritta all'Albo Regionale delle Scuole non Paritarie (PD1E3N500U).

DIPARTIMENTI SCOLASTICI

EARLY YEARS DEPARTMENT: PRE-NURSERY, NURSERY 1, NURSERY 2

CLASSE RECEPTION

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

LA DIREZIONE

Direttore: Stefano Amarilli

Coordinatrice Early Years Department: Deborah Paterson- Svilkos

Coordinatrice Didattica Scuola Primaria: Faviola Garcia

Coordinatrice Didattica Scuola Secondaria I Grado: Hannah Drake

Coordinatrice Didattica Scuola Secondaria II Grado: Hannah Drake

I genitori che desiderano parlare con il Direttore della scuola possono fissare un appuntamento per dal lunedì al venerdì, tra le 9:00 e le 15:30 attraverso la segreteria della scuola.

Anche Faviola Garcia, Coordinatrice della scuola primaria, è disponibile ad incontrare i genitori durante la settimana, su appuntamento. La Direttrice ha acquisito la sua laurea a San Diego in California, suo paese di origine, ed è un'insegnante qualificata per primaria, con molti anni di insegnamento alle spalle. E' inoltre bilingue.

RAPPORTI CON I GENITORI

I genitori sono i primi educatori di ogni bambino. Per questo comprendiamo l'importanza che essi hanno nella vita dei loro figli e vorremmo lavorare in collaborazione con loro, incoraggiando i bambini ad impegnarsi molto nello studio, spronati dagli insegnanti, dai genitori e dalla scuola stessa.

Tutti gli insegnanti sono disponibili a parlare con i genitori settimanalmente in orari prestabiliti, così come il Direttore e la Direttrice Didattica. Vengono inoltre tenuti regolarmente incontri per informare i genitori sul programma scolastico e dare loro altre comunicazioni.

ORARIO GIORNALIERO – SCUOLA PRIMARIA

8.00-8.30: I bambini arrivano a scuola

8.35-10.30: Prima sessione di lezioni

10.30-11.00: Ricreazione

11.00-12.30/13.00: Seconda sessione di lezioni

12.30-13.00: Pranzo per le classi Reception, I e II elementare

13.00-13.30: Pranzo per le classi III, IV e V

13.00-13.30: Momento del gioco per le classi Reception, I e II elementare

13.30-14.00p.m; Momento del gioco per le classi III, IV e V elementare

13.30/14.00-16.00: Terza sessione di lezioni

16.00: Rientro a casa

REGOLAMENTO DELLA SCUOLA

Le regole sono essenziali affinché le giornate a scuola siano scorrevoli e per infondere in ogni bambino un senso di responsabilità e di disciplina.

Vi preghiamo di prestare attenzione ai seguenti punti:

* **Frequenza e puntualità sono indispensabili** se si desidera che i bambini facciano progressi e raggiungano buoni risultati nelle loro attività scolastiche. I bambini devono essere a scuola ogni giorno alle ore 8.30. Un registro dei ritardi verrà conservato in segreteria ed al terzo ritardo il bambino verrà ammesso a scuola solamente alle ore 10:30, perdendo la prima sessione di lezioni. Gli studenti che arriveranno dopo le ore 9.00 verranno ammessi a scuola solamente alle ore 10.30, per non disturbare il regolare svolgimento delle lezioni.

* Le lezioni terminano alle ore 16:00. Chiediamo ai genitori di non ritirare i bambini anticipatamente, e di non accompagnarli a scuola in ritardo, in modo da non creare interruzioni e disturbare il resto della classe.

*Ai genitori **non è permesso** in nessun modo chiamare la scuola per richiedere cambiamenti al normale servizio scuolabus previsto per i loro bambini. Spetterà ai genitori stessi trovare un'alternativa per il trasporto, qualora si renda necessaria qualche variazione nella destinazione.

* I bambini **NON DEVONO** essere mandati a scuola se sono in qualche modo ammalati.

* Se i bambini sono ammalati, non possono essere mandati a scuola più tardi o essere ritirati in anticipo – **NON DEVONO** venire a scuola.

* I bambini possono saltare le lezioni per visita medica solo se tale visita non può essere fissata al di fuori dell'orario scolastico.

* I bambini possono saltare le lezioni di educazione motoria solo se hanno con sé un certificato medico o una lettera del medico che ne spiega i motivi.

* Assenze/malattia. Dopo il quinto giorno di assenza, ai genitori è richiesto di fornire un certificato medico per la riammissione a scuola dei bambini.

* I bambini possono essere tenuti all'interno durante la ricreazione solo se muniti di un certificato medico o di una lettera del medico che ne spiega i motivi.

* I bambini non dovrebbero portare medicine a scuola.

* Se un alunno viene trovato in possesso di un telefono cellulare e / o di un altro apparecchio

elettronico (orologi “Smart watch” compresi) senza il permesso dell'insegnante, verrà applicata un'azione disciplinare, che può includere anche la sospensione

* I bambini sono tenuti a frequentare per l'intero anno scolastico e tutte le vacanze devono essere programmate considerando il calendario scolastico.

* La scuola non considera le vacanze prese DURANTE i giorni di scuola una motivazione ragionevole (or you cal also say “valida”) per assentarsi dalle lezioni. Non verrà fornito il lavoro da fare agli studenti che si assentano da scuola per vacanze personali/familiari. Spetterà agli insegnanti e alla scuola decidere per quando dovranno essere completati test e compiti per casa che gli studenti saltano a causa di vacanze prese con la propria famiglia. I test potrebbero essere assegnati ANCHE il primo giorno in cui lo studente rientra da un periodo di vacanza, secondo le necessità della scuola stessa (ad esempio imminenti scadenze per gli scrutini ecc.)

* Se il bambino si assenta per prolungata malattia, i genitori possono fare richiesta dei compiti a casa. I compiti a casa non verranno consegnati per malattie di una settimana o meno e non verranno forniti per nessun altro motivo ad eccezione di una prolungata malattia.

* Ai bambini non è permesso portare a scuola cibo, caramelle, giocattoli, denaro o oggetti di valore.

* TUTTI i bambini sono tenuti ad indossare quotidianamente la divisa scolastica completa per frequentare la scuola, come dettagliatamente descritto nel Regolamento della Scuola. I bambini che indosseranno divisa/scarpe ritenute inappropriate **non saranno ammessi a scuola.**

DISCIPLINA

La disciplina è un aspetto molto importante nell'educazione di ogni bambino e nell'ottica di un sereno svolgimento della vita scolastica. A tutti i bambini viene insegnato ad essere disciplinati e la politica di comportamento della scuola (disponibile su richiesta) stabilisce dettagliatamente regole e modalità di gestione della disciplina.

Per essere chiari e coerenti nei confronti dei bambini e per enfatizzare gli atteggiamenti positivi piuttosto che quelli negativi, la scuola opera su tre importanti regole di rispetto: rispetta te stesso, rispetta gli altri e rispetta le cose materiali. Quando facciamo notare ad un alunno un comportamento inappropriato, facciamo sempre riferimento a questi principi.

In ciascuna classe vengono delineate le politiche proprie del gruppo. Ogni insegnante stabilisce un sistema di ricompense che incoraggia i comportamenti positivi e si focalizza su ciò che l'alunno fa bene. Ci affidiamo al rinforzo positivo e a capire come le nostre azioni possono avere effetti sulla comunità in cui viviamo.

DIARI

I diari dei bambini vengono utilizzati per:

- comunicazioni tra la scuola e i genitori
- informazioni sui compiti a casa – **i compiti vengono scritti in corrispondenza del giorno per il quale vanno eseguiti e consegnati all'insegnante.**

Vi preghiamo di utilizzare il diario dei vostri figli per comunicare quotidianamente con gli insegnanti, ad esempio se li venite a prendere e non vanno a casa con il pulmino, se hanno visite mediche in orario scolastico, ecc.

REGISTRO ELETTRONICO

Nelle classi terza, quarta e quinta in ogni aula gli insegnanti si avvalgono del registro elettronico. Questo utile strumento viene usato sia per l'appello quotidiano, che per annotare i compiti per casa e le date ed i risultati dei test svolti in classe. Le famiglie a loro volta possono accedere al registro elettronico, anche da una comoda app, per controllare regolarmente i progressi dei bambini ed il lavoro da svolgere a casa.

COMPITI A CASA

I compiti a casa sono una parte fondamentale dell'educazione.

Le funzioni di assegnare compiti a casa appropriati per età e livello sono molteplici:

- rinforzo dei concetti appresi in classe
- sviluppo della capacità di lavorare in autonomia
- sviluppo della capacità di organizzazione e gestione del loro tempo libero
- sviluppo della capacità di verifica del proprio apprendimento
- possibilità di terminare il lavoro non completato nel tempo a disposizione in classe

Chiediamo ai genitori di incoraggiare i loro bambini a completare tutti i compiti con attenzione. I genitori dovrebbero essere di supporto ai loro figli, ma non eseguire i compiti per loro.

Compiti a casa - classe Reception: Quando riterrà pronti i bambini, nel secondo trimestre, l'insegnante inizierà ad assegnare una volta alla settimana ai bambini piacevoli esercizi di inglese e matematica che dovranno completare a casa con i genitori. Inoltre, consegnerà ai bambini dei libretti di lettura di vari livelli, da portare a casa, osservare e condividere con i loro genitori ed i familiari.

Compiti a casa – classi I e II elementare: Ai bambini vengono assegnati compiti di matematica ed esercizi di spelling una volta alla settimana, e compiti di italiano.

Compiti a casa – classi III, IV e V elementare: Agli alunni vengono assegnati esercizi di matematica due volte alla settimana, materiale di studio di storia, geografia e scienze una volta alla settimana, esercizi di spelling una volta alla settimana e compiti di italiano.

Ai bambini viene richiesto di cercare di esercitarsi nella lettura dei loro libretti ogni pomeriggio a casa, e ai genitori che li ascoltano è richiesto di scrivere un loro commento nel registro di lettura.

I quaderni degli esercizi dei bambini vengono mandati a casa quando richiesto per lo studio e regolarmente in modo che i genitori potranno prenderne visione per osservare il lavoro svolto a scuola.

Ai bambini che non completano i compiti assegnati, verrà richiesto di eseguirli durante la ricreazione nel giorno in cui essi dovevano essere andavano consegnati.

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

La valutazione è parte della nostra pratica quotidiana finalizzata alla qualità dell'insegnamento. Ci aiuta a monitorare costantemente:

- la qualità ed efficacia dei nostri metodi di insegnamento
- la qualità ed efficacia delle nostre strategie di supporto ed insegnamento
- i progressi dei bambini
- le conoscenze e le abilità acquisite
- le competenze acquisite
- il grado di impegno degli alunni nel loro lavoro
- il senso di responsabilità mostrato dagli alunni
- il consolidamento dei punti di forza, delle capacità e delle attitudini degli studenti
- l'obiettivo di aiutare a sviluppare le aree più "deboli".

Una valutazione costante è parte integrante del programma scolastico e dell'impegno per i progressi di ogni bambino. Insegnamento, apprendimento e valutazione sono correlati e lo scopo

primario della verifica dell'apprendimento è permettere agli studenti di proseguire e sviluppare il loro apprendimento. Il corpo insegnante segue un programma di valutazione complete per ogni alunno della scuola ed ogni bambino, a partire dalla scuola dell'infanzia, ha il suo personale "portfolio delle competenze". La documentazione relativa al nostro sistema di valutazione è disponibile su richiesta.

Per la valutazione finale al termine dell'anno scolastico a partire dalla classe I della Scuola Primaria ogni alunno sostiene un esame di fine anno di Italiano, Matematica e delle altre materie; l'esame viene sostenuto IN LINGUA ITALIANA. Esaminatori esterni presenziano gli esami per la valutazione, mentre gli alunni della classe V vengono accompagnati presso la scuola primaria locale, dove a loro volta sosterranno gli esami di fine anno supervisionati da una commissione esterna. I risultati ottenuti dai nostri studenti sono sempre elevati e gli esaminatori esterni si sono spesso complimentati con noi per la notevole preparazione e le capacità dei nostri alunni.

DOCUMENTI DI VALUTAZIONE

I documenti di valutazione vengono redatti due volte nell'arco dell'anno scolastico, nei mesi di febbraio e giugno. E' sempre possibile fissare un appuntamento con gli insegnanti per parlare con loro dei contenuti dei documenti di valutazione.

SVOLGIMENTO DELLA RICREAZIONE E DELLA PAUSA PRANZO

I bambini hanno 15 minuti di intervallo ogni mattina, durante il quale la scuola fornisce loro una sana merenda, come ad esempio frutta, yogurt o pane. Seguono poi altri 15 minuti di gioco all'aperto, sotto la costante supervisione di un adulto.

A pranzo, durante i primi 30 minuti i bambini consumano il loro pasto, ben equilibrato e sempre fornito dalla scuola, e poi hanno altri 30 minuti per giocare, sfogarsi e riacquistare le energie per le attività pomeridiane.

Durante il momento del gioco all'aperto, i bambini restano sempre sotto la supervisione degli insegnanti di classe e del personale ausiliario.

LA BIBLIOTECA

La scuola primaria dispone della propria biblioteca fornita di libri in lingua inglese ed italiana. Ogni settimana, i bambini a partire dalla classe Reception possono prelevare un libro (in inglese) a loro scelta e portarlo a casa, per leggerlo ed osservarlo con i loro familiari. Il libro dovrà poi essere restituito e cambiato con un altro testo in occasione della visita seguente della classe alla biblioteca. Ad ogni bambino verranno inoltre assegnati frequentemente vari libri della catena "Oxford reading Tree". Questi libri provenienti dal Regno Unito, sono libri speciali utilizzati per insegnare ai bambini la lettura della lingua inglese. Incoraggiamo i genitori ad ascoltare i bambini leggere questi libretti, scrivendo un loro commento nell'apposito registro della lettura, che verrà poi visionato dall'insegnante in classe.

USCITE DIDATTICHE

Cerchiamo di offrire ad ogni classe dalle 4 alle 5 uscite didattiche per ogni anno scolastico. Le uscite sono sempre collegate agli argomenti trattati del programma scolastico, ed ovviamente sono anche molto divertenti!

DIVISA SCOLASTICA

A partire da settembre 2009 Villa Grimani ha introdotto l'utilizzo della divisa scolastica. Dopo un'attenta riflessione ed una ricerca nella tipologia di divise utilizzare nella scuola britannica, riteniamo di aver trovato la divisa perfetta che saprà dare ai nostri alunni un senso di orgoglio ed appartenenza a Villa Grimani International School. Tutti i bambini devono indossare la divisa completa ogni giorno durante la settimana e la tuta da ginnastica "Villa Grimani" in occasione delle lezioni di educazione motoria.

SPETTACOLI

A Natale, ogni bambino partecipa ad uno dei nostri fantastici spettacoli di Natale, a partire dai bimbi più piccoli fino ai ragazzi della scuola media! Genitori e famiglie naturalmente sono i benvenuti nell'assistere e godersi lo spettacolo.

In primavera si tiene uno speciale Fabulous Friday durante il quale tutti i bambini, a partire dalla classe Reception, danno vita ad un breve spettacolo o ad un'esibizione canora per il loro compagni ed i genitori.

GIORNATE DELLO SPORT

Nella tarda primavera a Villa Grimani si tiene la tradizionale giornata dello sport, un evento durante il quale i bambini del centro infanzia e delle classi Reception, prima e seconda elementare partecipano a gare e giochi sportivi di vario tipo e per tutti i livelli di capacità. I genitori sono invitati ad assistere e fare il tifo per i loro figli!

CENTRO ESTIVO

Il centro estivo di Villa Grimani International School è aperto ai bambini a partire dai 5 anni e si tiene nelle 6/7 settimane seguenti il termine dell'anno scolastico. Esso è aperto sia ai nostri studenti che a quelli provenienti da altre scuole e fornisce un ambiente divertente nel quale giocare e fare amicizia; tutte le attività vengono organizzate e seguite dai nostri insegnanti di madrelingua inglese. I pasti e gli snack vengono forniti dalla scuola e su richiesta è disponibile il servizio di trasporto scolastico. Tutte le attività vengono svolte nell'edificio scolastico o nel grande parco della villa.