



WELCOME TO VILLA GRIMANI INTERNATIONAL SCHOOL



EARLY YEARS DEPARTMENT HANDBOOK

SCUOLA DELL'INFANZIA PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

2022/2023

Via L. da Vinci, 4 - I-35027 Noventa Padovana - Padova, Italy
Tel. +39 049 8933.833 - Fax +39 049 8934.133
www.villagrimani.it - info@villagrimani.it - segreteria@villagrimani.it

Dear Parents

Welcome to the Early Years Department.

We have formed this 'parent's pack' in order to keep you informed and/or up to date with all Early Years procedures, curriculum, routines, rules and regulations. This package will give you an idea of how the three classes are organised and how you as a parent can help your child through his/her time in the Early Years.

The pack includes:

- The Early Years Department philosophy
- The principles of early year's education
- The Early Years Curriculum
- Themes to be covered throughout the year
- The Early Years daily timetable
- Items to be provided from home
- The Early Years Department rules and regulations
- Induction

The Early Years Staff, are always available to talk about your child's education and progress.

Please make an appointment directly with your child's teacher, via the GSuite platform for an on-line meeting.

Appointments are available at the following times every week:

Pre-Nursery : Tuesday 2.00-2.30 p.m.

Nursery 1 : Wednesday 2.00-2.30p.m.

Nursery 2 : Thursday 2.00-2.30p.m.

We trust that you will find this information useful and that you will not hesitate to come and talk with us throughout the year.

Thank you,
The Early Years Staff

The Yearly Years Philosophy

Early childhood is the foundation on which children build the rest of their lives. At Villa Grimani International School we believe the early years of a child's learning experience are crucial to his/her educational development. We aim to provide a positive, caring, enjoyable, active and stimulating environment in which children can feel secure and confident from day one. Through methods of play, exploration and experimentation we provide rich experiences which support, stimulate and structure a child's learning and which aim to bring out a progression of understanding appropriate to the individual needs and abilities of every child. Opportunities for interaction with a wide range of physical and social contexts are available to all children in order to provide a stimulating and structured environment.

Together with parents' support we aim to play a fundamental role in encouraging and directing the children in the development of skills, knowledge and the acquisition of new concepts, all undertaken in the English language.

Principles which are fundamental to Early Years practice.

1. Early childhood is the foundation on which children build the rest of their lives; it is not just a preparation for the next stage – it is vitally important in itself.
2. Children develop emotionally, intellectually, morally, physically, spiritually and socially, and at different rates. All aspects of development are equally important and are interwoven.
3. Young children learn from everything that happens to them and do not separate their learning into subjects.
4. Children learn most effectively by doing rather than being told.
5. Children learn most effectively when they are actively involved and interested.
6. Children need time and space to produce work of quality and depth.
7. What children can do rather than what they cannot do are the starting points in their learning.
8. Playing and talking are the main ways through which young children learn about themselves and the world around them.
9. Children who feel confident in themselves and their own ability have a head –start to learning.
10. Children who are encouraged to think for themselves are more likely to act independently.

11. All children have abilities, which should be identified and promoted.
12. The relationships which children establish with adults and other children are of central importance in their development.
13. Children who have clear boundaries and rules feel safe and secure in their environment.
14. Children learn rules when they receive appropriate and consistent consequences to their behaviour.

The Curriculum

The programme for Pre- Nursery, Nursery One and Two is based on various themes, which are presented through a combination of structured and unstructured play and hands on manipulative activities.

The children are introduced to English immediately to start them on their internalisation and use of everyday English in school. At Villa Grimani we use the curriculum, called Early Years Foundation Stage, (EYFS) used in Nursery schools in the UK, which consists of seven areas of learning and is adapted to meet the needs of the individual child. The classroom environment focuses on encouraging the children to develop confidence in acquiring new language and intellectual skills, through a variety of theme based activities, songs, stories and games.

Outlined below are the seven areas of learning which will form the basis of your child's education:

1. Personal, social and emotional development

This area focuses on children learning how to work, play, co-operate with others and function in a group beyond the family. They will be encouraged to demonstrate independence in selecting an activity and in dressing and personal hygiene.

2. Communication and language

This area covers important aspects of language development and provides the foundation for literacy. Your child will be helped to acquire competence in English as soon as possible. We will focus in particular on speaking and listening and in pre-reading and pre-writing activities. English is spoken at all times by the teaching staff giving your child a full emersion experience.

3. Literacy

The development of literacy involves encouraging children to link sounds and letters enabling them to begin to read and write. In the Nursery 2 class children are introduced to the "Jolly Phonics" scheme where they are taught the letter sounds and begin letter formation. Children are also given a wide range of reading materials and stories and songs play a big part in igniting their interest.

4. Understanding of the world

We will help your child to acquire a basic knowledge and understanding of his/her environment, other people and features of the natural and man-made world.

5. Physical development

Our programme will focus on your child developing physical control, mobility, awareness of space, teamwork and manipulative skills in indoor and outdoor environments. The programme includes establishing positive attitudes towards a healthy and active way of life.

6. Expressive arts and design

In this area we will focus on your child's imagination and ability to communicate and express ideas and feelings in creative ways through art, music and dance.

7. Mathematical development

Your child will be introduced to important aspects of mathematical understanding and will be provided with a foundation of numeric skills. This will be achieved through practical activities, songs and by using and understanding simple mathematical language.

Assessment and Reports

The Early years staff keep ongoing assessments on your child's progress throughout the academic year and you will receive a progress report at the end of each term.

Annual Topics

Pre-Nursery

Term 1

Autumn and winter

The 5 Senses

Animals

Term 2

Spring and summer

Bodies and facial expressions

Basic colours and numbers

Nursery 1

Term 1

Colours

All about me!

Animal Habitats

Term 2

Numbers

Shapes

Sequencing and Fairytales

Nursery 2

Term 1

My Family, body and I

Numbers

Jolly Phonics - letter sounds

Term 2

Jolly Phonics – letter forming

Patterns

Exploring the natural world

Getting ready for the Reception class

Mini Themes- The Four Seasons and Religious Festivals from around the world.

Structure of the Day: (times may vary slightly for each class)

8:15-09:00	Official arrival time period
9.00-9.30	Register and circle time
9.30-10.00	Toilet visit / Snack time
10.00-10:30	Outdoor/indoor play
10.30-11.30	Second teaching session/toilet visit
11.30- 12.15	Lunch-times (see individual class timetable)
12.30	Half Day Collection time
12.15- 13.15	Outdoor play
13.30- 15.00	Sleepers to bed/ activity session (Non sleepers)
15.00-15.30	Wake up and snack time
15.15- 15.50	Songs and story time
15.40-16.00	Home time

Items to be provided from home-

Please ensure **ALL** your child's belongings are labelled clearly with their name

Pre-Nursery

- 2 FULL changes of clothes in a drawstring bag, + plastic bags for wet clothes
- 5 bibs (changed daily)
- Non-slip socks or slippers/crocs
- 1 plastic drinking cup or bottle to remain at school
- 1 pack of nappies to be supplied as necessary
- 1 pack of wet wipes, to be supplied as necessary
- Nappy cream (if used)
- Cot or bed sheets - 1 under sheet, 1 top sheet, 1 blanket, 1 small pillow and pillowcase
- 1 plastic apron for messy activities
- 1 pair of wellington boots and outdoor plastic trousers (optional)
- 1 plastic paged folder – 60 pages – (New children only)
- 1 diary or notebook for communications
- 1 A4 plastic wallet with closable flap
- 8 passport size photographs

Nursery 1

- A diary, **ONLY if your child travels home on the school bus**
- 2 complete changes of clothes (not necessarily school uniform but similar colours) in a drawstring bag + plastic bags for wet clothes.
- 1 under sheet, 1 top sheet, 1 blanket, 1 small pillow and pillow case (beds measure 134cmx58cm).
- 1 pair of non-slip socks for P.E.
- 1 pair of Wellington boots
- 1 pair of outdoor plastic trousers.(optional, but advised)
- 1 PLASTIC apron for messy activities

- 1 plastic drinking cup
- 1 pair of slippers or 'Croc' style shoes for indoor wear
- 1 'plastic paged folder'- 60 pages (New children only)
- 1 A4 plastic wallet with a closable flap.
- 8 passport size photographs

Nursery 2

- A diary, **ONLY if your child travels home on the school bus**
- 2 complete changes of clothes (not necessarily school uniform but similar colours) in a drawstring bag + plastic bags for wet clothes.
- 1 under sheet, 1 top sheet, 1 blanket, 1 small pillow and pillow case (beds measure 134cmx58cm) **IF you wish your child to sleep at school.**
- 1 pair of slip socks for P.E.
- A pair of outdoor plastic trousers (optional, but advised)
- A pair of Wellington boots
- 1 PLASTIC apron for messy activities
- 1 plastic drinking cup
- 1 A4 plastic wallet with a closable flap.
- 1 A4 ring binder and plastic wallets
- 2 whiteboard markers
- 8 passport size photographs

Early Years Department Rules and Regulations

1. Children may arrive at school between **08:15 and 09:00**. We kindly ask that you respect the arrival and collection times. The entrance doors will be locked from the outside from 9.00-15.40.
2. For educational purposes we request that all parents and carers leave the building no later than 09:00
3. Please do not let your child bring food or sweets to school.
Make sure they have breakfast at home before leaving for school.
4. Children may bring one soft toy to school to cuddle at sleep time if they wish, that should be left on the child's bed or in their backpack. Nursery staff **will not be responsible** for any lost or broken toys or other possessions. **NO OTHER TOYS SHOULD BE BROUGHT TO SCHOOL.**
5. Children **MUST NOT** wear jewellery to school in the interest of personal safety.
6. Your child must come to school wearing the complete Villa Grimani Nursery uniform, grey tracksuit and white polo shirt.
7. Please put your child in comfortable, easy to take off/put on, shoes, **please-NO lace- up shoes.**
8. We encourage all families to advise Nursery staff of any changes at home as soon as possible.
9. Children may be collected by their parents or authorised carer from 15.40-16.00.
10. If at any time your child is to be collected by another carer, including immediate family members, an authorisation form, completed by the parent, **must** be completed in the school office or with the Early Years staff. One authorisation form is sufficient for the same person for the whole of the academic year. Identification will be requested.
11. All children returning home with the school bus service will be put on the bus regardless of any changes, if the office is not notified during the same morning.
12. **All** items belonging to the child **must be clearly named** including every item of their school uniform, e.g. socks, coats, boots etc.
13. Children **MUST NOT** be sent to school if they are ill in any way.
14. All children play outside everyday (weather permitting) and cannot be kept inside for any reason.
15. All children in the Pre-nursery and Nursery 1 classes, are encouraged to sleep in the afternoon, without exception.
16. Children may use dummies for sleep time or comfort purposes. Children may use a milk bottle sent from home.
17. Unfortunately no cakes can be ordered via the school to celebrate a child's birthday until restrictions are lifted regarding this detail
18. Photographing and filming. It is forbidden to take pictures or videos with any equipment (camera, camcorder, mobile phones, IT tools, etc.) without the consent of the interested parties and the Head teachers / School director. Failure to comply with this will result in the temporary removal of the instrument, the deleting of images and the application of

disciplinary sanctions.

Sharing images (via internet or other means) without the consent of the school and interested parties (note that minors can not express a valid consent) that were taken within the school results in violation of policy resulting in sanctions, potential criminal penalties and disciplinary sanctions.

19. School rules state that parents are not to give gifts to staff during the school year especially items of great value. A bouquet of flowers at the end of the academic year may be given if all parents are in agreement.

THE FIRST WEEK'S INDUCTION PROGRAMME AND GENERAL ADVICE

The Early Years department staff at Villa Grimani International School want your child's entry into the Nursery to be a smooth one. Your child needs to feel safe, secure and cared for in this new and different environment. As children they will very quickly learn that coming to this 'new' Nursery is a fun and enjoyable experience and the nursery staff soon become a second family. To ease your child's entry into, perhaps their first experience away from home or their first English speaking experience we offer a gradual entry programme into Pre-Nursery and Nursery 1 and for new children entering Nursery 2. You will be informed of the day on which your child will start school and exactly how the entry programme works, DURING THE SUMMER HOLIDAY.

Please remember, this experience may seem traumatic at the time but it WILL pass and very soon your child will be running through the door to get to Nursery! It is perfectly normal to see a change in your child's mood, sleeping and eating habits during the initial phase of starting Nursery when she/he is getting used to being in a new school environment especially after the long summer holiday.

It is also possible that at times your child will say she/he does not want to go to school. This is perfectly normal; often children need a few weeks or even months to adapt to their new environment. We advise you to remain calm, to continue bringing your child to school and to not give in to their requests to stay at home. Please do not lie to your child, be calm, clear and firm. In the morning bring your child to school, help them take off their coat and bag, tell them you are leaving, give them a kiss and GO! The more agitated, sad or nervous you are the more your child will cling to you and cry. Parents often feel more anxious about the situation than the children....the children are the ones left to have all the fun, we are the ones left worrying at the school gates about our 'babies'! Just try and remember, this is a transitional phase that every child and every parent in the world has to go through. Please support the Nursery staff and they will support you and your child.

Cari genitori

Benvenuti al Centro Infanzia.

Abbiamo creato questo “pacchetto per i genitori” per potervi tenere informati e/o aggiornati su tutte le procedure, le abitudini e il regolamento della scuola, così potrete farvi un'idea generale di come sono organizzate le classi e di come voi genitori potete aiutare i vostri bambini durante il tempo che trascorreranno al Centro Infanzia.

Il pacchetto comprende:

- La filosofia della Scuola dell'Infanzia
- I principi di insegnamento nei primi anni
- Il programma svolto alla Scuola dell'Infanzia
- Gli argomenti che verranno trattati durante l'anno
- L'orario giornaliero
- Il regolamento della Scuola dell'Infanzia
- Inserimento
- Il profilo personale “All about me”

Noi insegnanti saremo sempre a vostra disposizione per parlare dell'educazione dei vostri bambini: per fissare un appuntamento Vi preghiamo gentilmente di contattare noi attraverso la piattaforma GSuite.

Questi gli orari disponibili per i colloqui:

insegnanti della Pre-Nursery: ogni martedì tra le ore 14.00 - 14.30
Insegnanti della Nursery 1 ogni mercoledì tra le ore 14.00 -14.30
Insegnante della Nursery 2 ogni giovedì tra le ore 14.00-14.30

Siamo sicuri che troverete utili queste informazioni e che non esiterete ad incontrarci durante l'anno scolastico.

Grazie,
Lo staff della Scuola dell'Infanzia

La Filosofia del Centro Infanzia

La prima infanzia è il fondamento su cui i bambini sviluppano il resto della loro vita. A Villa Grimani International School crediamo che i primi anni dell'esperienza di apprendimento dei bambini siano cruciali per il loro sviluppo educativo. Miriamo a creare un ambiente positivo, attento, divertente, attivo e stimolante, in cui i bambini possono sentirsi protetti e sicuri sin dal primo giorno. Con i nostri metodi di gioco, di esplorazione e di sperimentazione, forniamo preziose esperienze educative che sostengono, stimolano e impostano l'apprendimento dei bambini e che hanno lo scopo di favorire una crescente capacità di comprensione adeguata alle diverse esigenze e attitudini di ogni bambino. A tutti i bambini vengono offerte opportunità di interazione in una vasta gamma di situazioni pratiche e di socializzazione, allo scopo di fornire un ambiente stimolante e ben organizzato.

Insieme al supporto dei genitori miriamo a svolgere un ruolo fondamentale nell'incoraggiare ed accompagnare i bambini nello sviluppo delle abilità, della conoscenza e dell'acquisizione di nuovi concetti, con una particolare enfasi sulla lingua inglese.

Principi che sono fondamentali per un buon metodo di insegnamento nei primi anni

1. La prima infanzia rappresenta le fondamenta sulle quali i bambini costruiscono il resto della loro vita; non è solo una preparazione per il periodo successivo – è essa stessa di vitale importanza.
2. I bambini si sviluppano emotivamente, intellettualmente, moralmente, fisicamente, spiritualmente e socialmente, e **con tempi diversi**. Tutti gli aspetti dello sviluppo sono equamente importanti ed interconnessi.
3. I bambini piccoli imparano da qualsiasi cosa capiti loro e non separano il loro apprendimento in materie.
4. I bambini imparano più efficacemente **facendo** piuttosto che ascoltando.
5. I bambini imparano più efficacemente quando vengono attivamente coinvolti ed interessati.
6. I bambini hanno bisogno di tempo e di spazio per realizzare lavori importanti e di qualità.
7. Le cose che i bambini **sanno fare** piuttosto che quelle che non sono in grado di fare sono i punti di partenza del loro apprendimento.
8. Giocare e parlare sono i modi principali attraverso i quali i bimbi piccoli apprendono riguardo a sé stessi ed al mondo attorno a loro.
9. I bambini che si sentono sicuri di sé stessi e nelle loro capacità sono avvantaggiati nell'apprendimento.
10. I bambini che vengono incoraggiati a pensare a sé stessi sono più propensi ad agire in modo autonomo.
11. Tutti i bambini hanno attitudini che dovrebbero essere identificate ed incoraggiate.
12. I rapporti che i bambini instaurano con gli adulti e gli altri bambini hanno un'importanza primaria per il loro sviluppo.
13. Se ai bambini vengono spiegati chiaramente regole e confini, essi si sentono sicuri e tranquilli nell'ambiente che li circonda.
14. I bambini imparano le regole se il loro comportamento viene gestito in modo appropriato, coerente e costante.

Il programma

Quest'anno il programma dei bambini di entrambe le classi sarà basato su vari argomenti, che saranno presentati tramite una combinazione di gioco strutturato e gioco libero e di attività pratiche di manipolazione. La lingua inglese verrà introdotta subito, per iniziarne l'interiorizzazione e l'utilizzo dei vocaboli inglesi nella vita di ogni giorno. Il programma (EYFS) trae origine dalle sette aree di apprendimento e viene adattato per adeguarsi alle esigenze di ogni bambino. L'ambiente dell'aula favorirà nei bambini lo sviluppo della sicurezza necessaria all'acquisizione della nuova lingua e delle capacità intellettuali, attraverso molteplici canzoni, storie e giochi basati sui vari argomenti.

Sono descritti qui di seguito i sette aspetti dell'apprendimento che costituiranno la base dell'educazione dei Vostri bambini:

1. Sviluppo personale, sociale ed emotivo

In questo ambito i bambini vengono incoraggiati ad imparare come applicarsi, giocare, cooperare con gli altri e come lavorare in un gruppo oltre la famiglia. Saranno incoraggiati a dimostrare l'indipendenza nella scelta di un'attività o delle risorse, nel vestirsi e nell'igiene personale.

2. Linguaggio e comunicazione

Questo aspetto riguarda le importanti funzioni di sviluppo della lingua e fornisce il fondamento per sapere leggere e scrivere. Il vostro bambino sarà aiutato ad impadronirsi della lingua inglese prima possibile. Ci concentreremo in particolare sulle capacità di esprimersi e ascoltare e sulle attività di pre-scrittura e pre-lettura. Le insegnanti parlano in lingua inglese in ogni momento della giornata, garantendo così ai bambini un'esperienza full immersion.

3. Saper leggere e scrivere

Lo sviluppo dell'alfabetismo comprende l'incoraggiare i bambini a collegare tra loro suoni e lettere, permettendo loro di iniziare a leggere e scrivere. Durante il secondo anno i bambini vengono introdotti al metodo "Jolly Phonics", attraverso il quale vengono insegnati loro i suoni e la corretta formazione delle. I bambini usufruiscono inoltre di una varietà di supporti di lettura, e le canzoni e le storie occupano una parte importante nel suscitare il loro interesse.

4. Sviluppo matematico

Il vostro bambino verrà introdotto agli importanti aspetti di comprensione della matematica e gli verranno fornite le basi delle capacità numeriche. Questo verrà ottenuto attraverso attività pratiche e canzoni ed attraverso l'utilizzo e la comprensione di un semplice linguaggio matematico

5. Sviluppo fisico

Il nostro programma si concentra sullo sviluppo del bambino, sul suo controllo fisico e sulla mobilità, sulla consapevolezza dello spazio, sul lavoro di squadra e sulle abilità manipolative in ambienti interni ed esterni. Il programma mira anche a favorire atteggiamenti positivi nei confronti di un modo di vivere sano

ed attivo.

6. Sviluppo creativo

In quest'area viene data particolare importanza alla capacità di immaginazione del vostro bambino, che verrà inoltre incoraggiato a comunicare ed esprimere le idee e i sentimenti in modo creativo attraverso l'arte, la musica ed il ballo.

7. Conoscenza e comprensione del mondo

Aiuteremo il vostro bambino ad acquisire una conoscenza e comprensione di base dell'ambiente in cui vive, delle persone e delle caratteristiche del mondo naturale e di quello creato dall'uomo.

Valutazione e documenti (pagelle)

Lo staff del Centro Infanzia valuta durante tutto l'anno scolastico i progressi del Vostro bambino: al termine di ogni quadrimestre riceverete un documento di valutazione sui suoi risultati.

Argomenti Annuali

Pre-Nursery

Primo trimestre

autunno e inverno

I 5 sensi

animali

Secondo trimestre

Primavera e estate

Il corpo e l'espressione visuale

Numeri e colori di base

Nursery 1

Primo trimestre

Colori

Tutto su di me!

animali

Secondo trimestre

Numeri

Forme

Grandezze

Nursery 2

Primo trimestre

Io e la mia famiglia Io ed il mio corpo

Numeri

Jolly Phonics- lettere e i suoni

Secondo trimestre

Schemi e Sequenze

Il mondo naturale

Prepariamoci per la classe Reception

Jolly Phonics – formazione delle lettere

Mini Argomenti - Le quattro stagioni e le festività religiose dei diversi paesi del mondo

Struttura della Giornata:

(gli orari potrebbero subire qualche piccola variazione in ogni classe)

08:15-09:00	Arrivo dei bambini
09:00-9:15	Appello e giochi di abilità
09:15-10:00	Prima sessione di attività/Merenda
10:00-10:30	Gioco all'aperto/interno
10:30-11:35	Seconda sessione di attività
11:30-12:15	Pranzo (vedere l'orario scolastico della classe)
12.30	Uscita dei bambini mezza giornata solo
12:15-13:15	Gioco all'aperto
13:30-15:00	Riposino/Sessione di attività (Nursery 2)
15:00-15:30	Ora di sveglia e Merenda
15:15-15:45	Storie e canzoni
15.40-16:00	Uscita dei bambini

Materiale da fornire alla scuola:

Per favore assicuratevi che **TUTTO** il materiale personale dei Vostri bambini sia etichettato chiaramente con il loro nome.

Pre-Nursery

- 1 completo di lenzuola per lettino/culla e copertina
- 5 bavaglini (da cambiare ogni giorno)
- 2 cambi completi di vestiti in una borsa/sacchetto con cordoncino + i sacchetti di plastica per indumenti umidi.
- 1 pacco di pannolini da fornire secondo necessità
- 1 pacco di salviette umidificate da fornire secondo necessità
- 1 paio di pantofoline/"Crocs" o calzini antiscivolo
- Un paio di stivaletti di gomma (opzionale)
- Un paio di pantaloni di plastica (opzionale)
- 1 grembiule DI PLASTICA per le attività creative
- 1 bicchiere/tazza di plastica
- 1 portalistino- 60 pagine (bambini nuovo)
- 1 cartellina A4 di plastica con aletta richiudibile
- un diario o libro per fare comunicazione
- 8 foto di passaporto

Nursery 1

- 2 cambi completi di vestiti da tenere a scuola (non è necessario che siano capi della divisa scolastica, basta che siano di colori simili) in una borsa/sacchetto con cordoncino + i sacchetti di plastica per indumenti umidi.
- Un completo di lenzuola, 1 coperta, (un cuscino piccolo con relativa federa) misure del letto 134cmx58cm).
- 1 paio di ciabattine/"Crocs"

Calzini anti-scivolo per l'attività psicomotoria.
Un paio di stivaletti di gomma
Un paio di pantalone di plastica (opzionale)
1 grembiule DI PLASTICA per le attività creative
1 bicchiere/tazza di plastica
1 'portalistini'- 60 pagine (bambini nuovo)
Un diario SOLO se vostro figlio/a usufruisce del servizio scuolabus a casa
Una cartellina A4 di plastica con aletta richiudibile
8 foto di passaporto

Nursery 2

2 cambi completi di vestiti da tenere a scuola (non è necessario che siano capi della divisa scolastica, basta che siano di colori simili) in una borsa/sacchetto con cordoncino + un sacchetto di plastica per i vestiti umidi.

Un paio di pantofole/crocs

1 paio di lenzuola, 1 coperta ed 1 piccolo cuscino con relativa federa (misura dei letti 134cmx58cm) **(SE desiderate che vostro figlio faccia il riposino a scuola)**

Calzini anti-scivolo per attività psicomotoria.

Un paio di stivaletti di gomma

Un paio di pantalone di plastica (opzionale)

1 grembiule DI PLASTICA per le attività creative

1 bicchiere/tazza di plastica

2 pennarelli per lavagna bianca – di qualsiasi colore

1 cartellina di plastica formato A4 del tipo richiudibile con bottone a pressione

1 raccoglitore ad anelli A4 + pagine di plastica

8 foto di passaporto

Centro Infanzia Regolamento

1. L'arrivo dei bambini è previsto tra le ore **08:15 e le ore 09:00, NON OLTRE.**
2. Ai fini educativi si richiede che tutti i genitori e gli accompagnatori lascino la classe entro le ore 09:00.
3. Per favore non lasciate che vostro figlio/a porti del cibo o caramelle a scuola ed assicuratevi che faccia colazione a casa, prima di partire per la scuola.
4. I bambini possono portare a scuola un peluche da tenere con sé durante il riposino che dovrà essere lasciato sul loro lettino o nello zainetto. Le insegnanti **non potranno essere ritenute responsabili** in caso di giocattoli rotti, persi o scambiati.
5. Per la loro sicurezza personale, i bambini **NON DEVONO** indossare gioielli a scuola.
6. I bambini devono venire a scuola indossando la divisa scolastica completa di Villa Grimani – tuta da ginnastica grigia e polo di colore bianco.
7. Per favore fate portare ai vostri bambini scarpe comode e facili da togliere/indossare – e cortesemente **NON scarpe con i lacci.**
8. Incoraggiamo le famiglie a comunicare prontamente allo staff della Nursery eventuali cambiamenti alla normale routine familiare.
9. I genitori o le persone **autorizzate** potranno venire a prendere i bambini alle 16:00.
10. Se, in qualunque momento, il bambino dovrà essere ritirato da una persona diversa dai genitori, compresi i parenti più prossimi, **dovrà** avere il relativo modulo di autorizzazione compilato. Un modulo di autorizzazione è sufficiente per la stessa persona. Potrà essere richiesto un documento di identità.
11. Tutti i bambini che tornano a casa con il pulmino della scuola, verranno fatti salire regolarmente sul pulmino, a meno che l'ufficio non venga avvisato di un cambiamento di programma entro il mattino stesso.
12. Tutte le cose appartenenti ai bambini **dovranno essere chiaramente contrassegnate con il nome del bambino,** compresi i capi della divisa, i calzini antiscivolo, cappotti/giacche, stivali ecc.
13. I bambini **NON DEVONO** essere mandati a scuola se sono in qualche modo ammalati.
14. Tutti i bambini giocheranno all'aperto tutti i giorni durante l'intervallo e non potranno essere tenuti all'interno per nessuna ragione.
15. Tutti i bambini verranno incoraggiati a fare un riposino nel pomeriggio, senza eccezioni.
16. Ai bambini è permesso tenere il ciuccio solo per il riposino e un biberon se bevano ancora il latte durante la giornata.
17. Purtroppo per quest'anno non possiamo celebrare i compleanni dei bambini con una torta.
18. Riproduzione di immagini. E' vietata la ripresa di immagini o filmati con qualsivoglia mezzo (macchina fotografica, videocamera, cellulari, strumenti informatici ecc.) senza il consenso degli interessati e della Direzione/presidenza. La mancata ottemperanza della disposizione comporterà il temporaneo ritiro dello strumento, eliminazione delle immagini e l'applicazione di sanzioni disciplinari.

La diffusione (via rete internet o qualsivoglia altro mezzo), senza il consenso degli interessati (con la precisazione che i soggetti minorenni non possono esprimere un valido consenso) e della scuola, di immagini riprese all'interno della stessa configura una grave violazione che comporta l'applicazione di sanzioni anche di carattere penale, cui non possono che aggiungersi altrettanto gravi sanzioni disciplinari da parte della scuola.

19. E' fatto divieto ai genitori di consegnare regali agli insegnanti e al resto dello staff durante l'anno scolastico, specialmente oggetti di gran valore. Alla fine dell'anno scolastico potrà essere consegnato un bouquet di fiori, se tutti i genitori della classe saranno d'accordo.

INSERIMENTO e CONSIGLI GENERALI

Le insegnanti di Villa Grimani International School hanno cura di rendere il più possibile sereno l'ingresso nella Scuola dell'Infanzia. In questo ambiente, nuovo e diverso, i bambini hanno bisogno di sentirsi al sicuro, di sentirsi fiduciosi ed accuditi. Essendo bambini imparano molto velocemente che entrare a far parte di questa nuova realtà è un'esperienza divertente e gioiosa, e le insegnanti diventano presto una loro seconda "famiglia". Per agevolare l'ingresso del vostro bambino, che potrebbe trovarsi alla sua prima esperienza lontano da casa, oppure alla sua prima esperienza a contatto con persone che parlano inglese, noi proponiamo un programma d'inserimento graduale nella classe Pre-Nursery, Nursery 1 e per i nuovi bambini iscritti alla Nursery 2. Verrete informati in merito al giorno esatto in cui il vostro bambino inizierà l'inserimento DURANTE LE VACANZE ESTIVE.

Vi preghiamo di ricordare che questa esperienza può sembrare traumatica le prime volte, ma **PASSERÀ**, e molto presto il vostro bambino non vedrà l'ora di andare a scuola! Un cambio di umore o nelle abitudini riguardanti il dormire o il mangiare sarà assolutamente normale durante la fase iniziale di frequenza della Nursery, perché ci vuole un po' di tempo per abituarsi al nuovo ambiente scolastico, specialmente dopo le lunghe vacanze estive. E' anche possibile che a volte il vostro bambino vi dica che non vuole andare a scuola. E' normale anche questo: spesso i bambini hanno bisogno di qualche settimana o anche mesi per adattarsi al nuovo ambiente. Vi consigliamo quindi di essere sereni e di continuare a portare il vostro bambino/a scuola, senza cedere alle sue richieste di restare a casa. E' importante non mentire ai bambini, restare calmi ma essere chiari e fermi. Al mattino accompagnateli a scuola, aiutateli a togliere zainetto e giacca, spiegate loro che ve ne state andando, poi date loro un bacio ed **ANDATE!** Più voi sarete agitati, tristi o nervosi e più vostro figlio/a si attaccherà a voi piangendo. Spesso i genitori possono esprimere più ansia dei bambini...in realtà i bambini restano al divertimento ed ai loro giochi, mentre i genitori restano al cancello della scuola alle prese con le preoccupazioni per i loro "piccoli"! Provate a sdrammatizzare, pensando che si tratta di una fase di transizione che tutti i bambini ed i genitori del mondo affrontano. Collaborate con le insegnanti che sono qui per aiutare voi e il vostro bambino.